

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19
Szkoła Podstawowa nr 50 im. I Dywizji Pancernej gen. St. Maczka
z Oddziałami Integracyjnymi
w Poznaniu



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

II. PODSTAWA PRAWNA

III. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ

IV. TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Cel ogólny
2. Cele szczegółowe
3. Obszary do realizacji
4. Formy i metody pracy
5. Przewidywane efekty

V. PROGRAM REALIZACJI WSDZ

VI. DIAGNOZA POTRZEB I EWALUACJA

1. Diagnoza
2. Ewaluacja

ZAŁĄCZNIKI

1. Spis instytucji do współpracy w ramach WSDZ
2. Źródła internetowe
3. Program realizacji WSDZ

I. WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju

zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy.

Środowisko lokalne, w którym umiejscowiona jest szkoła stwarza liczne możliwości do rozwoju naukowego, poszerzania zainteresowań, pogłębiania pasji a także korzystania z różnych form sportu i rekreacji.

Ze względu na organizację nauki także w klasach integracyjnych konieczne jest zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym możliwości kształcenia zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy), a finalnie wyboru szkoły średniej lub zawodu dostosowanego do możliwości ucznia.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wpisuje się w szereg działań realizowanych przez szkołę, mających na celu wsparcie rozwoju ucznia. Jest zbieżny z założeniami Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Skuteczność i kompleksowość działań w ramach WSDZ jest możliwa dzięki zaangażowaniu i kreatywności nauczycieli, którzy w trakcie różnych przedmiotów szkolnych realizują wybrane treści z obszaru doradztwa zawodowego.

Przewidywanym rezultatem działań WSDZ jest nabycie przez uczniów umiejętności podejmowania ważnych decyzji w sprawie wyboru miejsca pracy, sposobu podnoszenia swoich kwalifikacji do ewentualnej decyzji o zmianie zawodu przy odpowiednim wsparciu rodziców i nauczycieli. Wciąż zmieniający się rynek pracy wymaga coraz bardziej kreatywnego i mobilnego funkcjonowania w świecie zawodów. Istotne jednak jest zapobieganie przypadkowości podjętych przez młodzież decyzji, w obszarze edukacyjno zawodowym oraz rozwijanie umiejętności świadomego zarządzania karierą.

WSDZ ma charakter systemowy i będzie realizowany na poszczególnych etapach kształcenia w oparciu o: podstawy teoretyczne, aktualne regulacje prawne oraz wymagania metodyczne dotyczące pracy z dziećmi i uczniami na danym poziomie edukacyjnym. Został on podzielony na cztery etapy edukacyjne, zapewniające ciągłość kształcenia, rozumiane jako:

- **PREOREIENTACJA ZAWODOWA DLA PRZEDSZKOLA** - ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców , ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.
- **ORIENTACJA ZAWODOWA DLA KLAS I-III i KLAS IV-VIII**- ogół działań o charakterze dydaktyczno- wychowawczym, ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I-VI szkoły podstawowej pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.
- **DORADZTWO ZAWODOWE DLA KLAS VII-VIII** - uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII-VIII w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły

specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 19

III. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ

Zadania podejmowane w ramach WSDZ mają charakter działań planowych i są one koordynowane przez szkolnego doradcę zawodowego. Adresatami podejmowanych działań są: uczniowie, wychowawcy i specjaliści oraz rodzice.

Realizatorami doradztwa zawodowego w szkole podstawowej są:

- Dyrektor szkoły – dopuszcza program do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej
- szkolny koordynator doradztwa zawodowego – czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji programu nauczania
- doradca zawodowy – diagnozuje potrzeby, prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego, koordynuje działalność doradczo-informacyjną, wspiera nauczycieli oraz rodziców oraz współpracuje z instytucjami zewnętrznymi
- pedagog/psycholog – wspierają wychowawców w realizacji programu nauczania, udzielają wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzą zajęcia grupowe z uczniami
- wychowawcy – wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku

drogi zawodowej

- nauczyciel bibliotekarz – gromadzi aktualne publikacje związane z ofertą edukacyjną
- pozostali nauczyciele – dbają o poszerzanie wiedzy dotyczącej zawodów oraz predyspozycji uczniów zgodnie z uczonym przedmiotem

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu całego roku szkolnego:

- kl. VII i VIII - 10 godzin lekcyjnych oraz podczas lekcji wychowawczych
- kl. I – VI – prowadzenie orientacji i preorientacji zawodowej przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących.
- przedszkole- prowadzenie preorientacji zawodowej przez wychowawców oraz nauczycieli specjalistów

IV. TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Cel ogólny

Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy.

2. Cele szczegółowe

Uczniowie :

- doskonalenie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych
- pomoc w poznawaniu samych siebie
- uświadomienie czynników pomagających i przeszkadzających w procesie uczenia się
- umożliwienie prezentacji swoich zainteresowań, pasji i talentów
- zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów

Wychowawcy i specjaliści:

- informowanie o potrzebach, zasobach uczniów i ich predyspozycjach oraz konieczności ich rozwoju
- uświadamianie o konieczności wspierania rodziców w procesie doradczym, udzielania

informacji lub kierowania do specjalistów

- uświadomienie o konieczności podejmowania tematu preorientacji zawodowej w różnych sytuacjach dydaktycznych

Rodzice:

- przygotowanie do pełnienia roli „doradców”
- wskazanie czynników ważnych przy wyborze szkoły i zawodu
- zapoznanie ze strukturą szkolnictwa

3. Obszary do realizacji

- Poznanie siebie (zainteresowania, pasje, talenty)
- Świat zawodów i rynek pracy
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

4. Formy i metody pracy

- Wycieczki
- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm
- Zajęcia lekcyjne
- Spotkania ze specjalistami
- Filmy
- Pogadanki
- Realizacja projektów

5. Przewidywane efekty

Uczniowie:

- umieją pracować w grupie oraz kształtować relacje społeczne
- znają swoje możliwości pomocne w wyborze ścieżki zawodowej
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia

Wychowawcy i specjaliści:

- znają potrzeby i zasoby uczniów
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów
- znają strukturę szkolnictwa
- w różnych sytuacjach dydaktycznych prezentują informacje dotyczące preorientacji zawodowej

Rodzice:

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu
- znają strukturę szkolnictwa

V. PROGRAM REALIZACJI WSDZ

Załącznik nr 1

Załącznik nr 2

Załącznik nr 3

Załącznik nr 4

VI. DIAGNOZA POTRZEB I EWALUACJA**1. Diagnoza**

Istotnym elementem właściwego funkcjonowania WSDZ w szkole jest rzetelna diagnoza potrzeb, mająca na celu dopasowanie i przygotowanie oferty doradczej i edukacyjnej odpowiednio do poszczególnych grup. Proponowane metody to: ankiety, konsultacje i wywiady z rodzicami i uczniami, a także dyskusje i analiza publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Uczniowie:

- wiedza
- umiejętności
- potrzeby

Nauczyciele:

- zasoby ludzkie
- kompetencje
- zasoby materialne
- instytucje wspierające

Rodzice:

- potrzeby
- możliwości uczestnictwa

2. Ewaluacja

Sprawdzenie skuteczności działań podjętych w ramach WSDZ jest niezbędne do ustalenia dalszych kierunków pracy oraz wprowadzenia ewentualnych zmian. Bieżące monitorowanie oraz ewaluacja końcowa mogą występować pod postacią:

- ankiet
- obserwacji
- rozmów z rodzicami
- rozmów z uczniami
- analizy efektów pracy
- analizy dokumentacji

Spis Instytucji do współpracy w ramach WSDZ

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

ul. Sierakowska 23

60-367 Poznań

Telefon: 61 852 85 58

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3

ul. Słowackiego 54/56

60-521 Poznań

Telefon: 61 639 76 65

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4

os. Bolesława Chrobrego 105

60-681 Poznań

Telefon: 61 823 44 31

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5

ul. Nowowiejskiego 29

61-733 Poznań

Telefon: 61 852 20 62

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 6

ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 295/298

61-469 Poznań

Telefon: 61 832 26 22

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7

ul. Św. Antoniego 42

61-359 Poznań

Telefon: 61 872 10 50

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 8

os. Rusa 56/D1

61-245 Poznań

Telefon: 61 874 95 78

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem

ul. Słowackiego 54/56

60-521 Poznań

Telefon: 61 639 76 66

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży ze

Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

ul. 28 Czerwca 1956r. nr 296/298

61-469 Poznań

Telefon: 61 832 33 87

Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży

ul. Działyńskich 4/5

61-727 Poznań

Telefon: 61 855 76 04

Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu

al. Niepodległości 2

61-874 Poznań

Telefon: 61 853 78 05

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu

ul. Piekary 17

61-823 Poznań

Telefon: 61 22 55 080

Wielkopolska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy

ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 211

61- 485 Poznań

Telefon: 61 831 24 05

Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

ul. Szyperska 14

61-754 Poznań

Telefon: 61 846 38 19

Powiatowy Urząd Pracy

ul. Czarnieckiego 9

61-538 Poznań

Telefon: 61 834 56 40