

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Pan Jezus jest naszym życiem” dla klasy czwartej szkoły podstawowej.**

**Wersja – 30 jednostek lekcyjnych**

**Przedmiot: religia**

**Program – AZ-1-01/18**

**Numer podręcznika: AZ-14-01/18-PO-6/23, zatwierdzenie z dnia 5 kwietnia 2023 r.**

**Treści nauczania** wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w rocznych planach wynikowych opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

### **Obszary oceniania:**

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

### **Ogólne kryteria ocen z religii:**

#### **Celujący:**

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

### **Bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:**

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach).

### **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **I semestr**

| Rozdział | celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający |
|----------|----------|--------------|-------|-------------|---------------|
|----------|----------|--------------|-------|-------------|---------------|

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>I. Poznaje „Nowe przykazania Pana Jezusa</p> | <p>→ wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią<br/>→ wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie<br/>→ odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem,<br/>→ analizuje tekst Łk 22,59–62,<br/>→ szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu</p> | <p>→ wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem,<br/>→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia,<br/>→ wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu,<br/>→ odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia,<br/>→ wyjaśnia, że niedostrzeżenie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem,<br/>→ odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń,<br/>→ na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości,<br/>→ odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami,<br/>→ odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości na</p> | <p>→ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy<br/>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym<br/>→ tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufał Panu Jezusowi<br/>→ wskazuje na mapie górę Błogosławieństw<br/>→ wskazuje na mapie Górę Synaj<br/>→ wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa<br/>→ opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu,<br/>→ określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę w słuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem,<br/>→ odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce,<br/>→ odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego,<br/>→ opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników<br/>→ odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego</p> | <p>→ opowiada przypowieść o siewcy,<br/>→ wskazuje na mapie Ziemię Świętą,<br/>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”,<br/>→ odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym<br/>→ wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów<br/>→ wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy<br/>→ wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa,<br/>→ objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy<br/>→ wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw<br/>→ odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm<br/>→ odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zubożenie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych<br/>→ opowiada historię Świętego Szczepana,<br/>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami,</p> | <p>→ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,<br/>→ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno<br/>→ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni<br/>→ nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca<br/>→ wskazuje na mapie rzekę Jordan<br/>→ tłumaczy pojęcie miłosierdzia,<br/>→ wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania<br/>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,<br/>→ odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,<br/>→ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | <p>krzywdzę drugiego człowieka.</p> <p>→ odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia</p> <p>→ wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw</p>   | <p>→ wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej</p>   |   |   |
| <p>2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem</p> | <p>→ wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga</p> | <p>→ wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</p> <p>→ podaje, że udział w Eucharystii, uczenie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,</p> | <p>→ wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi</p> <p>→ wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca</p> | <p>→ opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</p> <p>→ podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu</p> | <p>→ wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</p> <p>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty</p> |

|                                       |   |   |   |  |  |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi | → analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie                               | → wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”,<br>→ wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego,<br>→ określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych<br>→ wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone | → wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności,<br>→ wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej<br>→ wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask,<br>→ odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, | → uzasadnia wartość wdzięczności<br>→ odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary<br>→ odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego | → • odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa<br>→ uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem<br>→ wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, |
| Katechezy okoliczności owe            | → podaje, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, | → na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi   | → na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,  | → odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata   | → uzasadnia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego.   |

**II semestr**

|                                  |  |  |   |   |   |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>4.Przepraszam Pana Jezusa</p> | <p>→ uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi<br/>→ wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty<br/>→ określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,<br/>→ wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”</p> | <p>→ opowiada historię grzechu pierworodnego,<br/>→ odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,<br/>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,<br/>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi<br/>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności<br/>→ wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów<br/>→ wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania.<br/>→ odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,<br/>→ • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu</p> | <p>→ wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego<br/>→ opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń<br/>→ nazywa Boga miłością, która przebacza<br/>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,<br/>→ wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy<br/>→ odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów<br/>→ odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)<br/>→ wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej</p> | <p>→ opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem<br/>→ odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga<br/>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności<br/>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi<br/>→ wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka<br/>→ wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników<br/>→ układa tekst modlitwy przebłagalnej,<br/>→ wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je</p> | <p>→ odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę<br/>→ nazywa Boga miłością, która przebacza<br/>→ odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy<br/>→ wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący</p> |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|

|                                  |   |  |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>6. Wielbię Pana Jezusa</p>    | <p>→ tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie<br/>→ opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka</p>  | <p>→ wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1),<br/>→ odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny,<br/>→ wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę,<br/>→ wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1),</p>   | <p>→ wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka<br/>→ wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności,<br/>→ odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego</p>   | <p>→ odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu,<br/>→ odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga<br/>→ wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia<br/>→ wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11)<br/>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2),<br/>→ wymienia sposoby oddawania czci Bogu</p> | <p>→ układa prostą modlitwę uwielbienia<br/>→ opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem<br/>→ wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej</p>   |
| <p>Katechezy okolicznościowe</p> | <p>→ omawia istotę Triduum Paschalnego<br/>→ wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,<br/>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</p> | <p>→ odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,<br/>→ układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,<br/>→ wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna<br/>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,<br/>→ odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego,</p> | <p>→ podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi.<br/>→ odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,<br/>→ wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,<br/>→ wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego<br/>→ odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu</p> | <p>→ wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem<br/>→ odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,<br/>→ wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu)<br/>→ odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu<br/>→ z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego</p>  | <p>→ opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy<br/>→ podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów<br/>→ wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia<br/>→ wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę</p> |

